

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov
Výroční zpráva za školní rok 2015/16
Autor: Mgr. Jana Dimunová

Výroční zpráva za školní rok 2015/16



Klášterec nad Ohří, 31. 8. 2016

Mgr. Jana Dimunová
ředitelka školy

Schválení/projednání: v pedagogické radě 31. 8. 2016, ve školské radě dne 31. 8. 2016.

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 obsahuje bez příloh souhrnem 63 stran textu a tabulek.

- V souladu se zákonem **č. 561/2004 Sb.**, ve znění pozdějších novel, předkládám výroční zprávu za školní rok 2015/16.
- V souladu s vyhláškou **č. 15/2005 Sb.**, ve znění novely **č. 225/2009 Sb.**, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, obsahuje tato výroční zpráva:
 - základní údaje o škole, jimiž jsou název školy, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
 - přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
 - rámcový popis personálního zabezpečení školy,
 - údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, údaje o oblastech, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků a údaje o oblastech, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit včetně návrhů příslušných opatření,
 - údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
 - údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
 - údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
 - základní údaje o hospodaření školy,

- údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název školy, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

1.1 Název školy

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

1.2 Sídlo

Krátká 676, Klášterec nad Ohří, 431 51

1.3 Charakteristika školy

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov je typizovaná stavba, která byla uváděna do provozu v letech 1987 – 1989.

S platností od 1. 10. 1992 je škola samostatným právním subjektem, který od 1. 1. 1993 hospodaří jako příspěvková organizace.

1.3.1 Historie školy

Škola realizuje hlavní činnost v prostorách, kde jsou 24 kmenové třídy, některé kmenové třídy slouží současně jako odborné učebny, 2 pracovny pro výuku výpočetní techniky, 1 pracovna dramatické výchovy, 1 odborná učebna českého jazyka a literatury, 1 pracovna hudební výchovy, 2 odborné učebny přírodopisu, z toho 1 se zaměřením na výuku chemie a ekologie, 1 odborná pracovna zeměpisu, 1 odborná učebna dějepisu, 1 odborná pracovna fyziky, 3 učebny cizích jazyků, 4 oddělení školní družiny, 1 oddělení školních dílen, dvojice tělocvičen, plavecká učebna, školní knihovna, školní jídelna, třída v přírodě a venkovní sportoviště, jehož součástí jsou tenisové kurty, o něž se spolu se školou stará na základě smlouvy o spolupráci Občanské sdružení TERA.

1.3.2 Současnost školy

Ve školním roce 2015/16 se vzdělávali k 30. 6. 2016 v 15 třídách I. stupně a v 10 třídách II. stupně celkem 585 žáků. Pro výchovu a vzdělávání jsou využívány všechny výše uvedené kmenové třídy a odborné pracovny, polední přestávku mohou žáci trávit v nově zřízené relaxační místnosti, která se nachází v pavilonu U2/2.

Čtyři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost nově upravené prostory, ale i další vhodné prostory školy - cvičnou kuchyňku, tělocvičny, bazén, keramickou dílnu a hernu.

Škola je na základě analýzy svých kapacitních možností schopna zajistit vzdělávání všech žáků své přirozené spádové oblasti.

Venkovní sportoviště, tj. běžecký ovál a fotbalové hřiště, nadále neodpovídají bezpečnostním normám pro provoz venkovních sportovišť, v jarních měsících roku 2015 byly na venkovních sportovištích zastaveny všechny sportovní aktivity. Rozhodnutím zřizovatele nebudou venkovní sportoviště obnovena, ale budou upravena do podoby relaxačních ploch.

Budova je nejmladší školou ve městě. V srpnu roku 2013 byla za plného chodu školy zahájena realizace úspor energií celého objektu a v květnu roku 2014 byl projekt dokončen.

Byl zateplen plášť školy, došlo k výměně oken a zateplení střech.

Během užívání tělocvičen v rocích po zateplení byl sledován problém s přehříváním tělocvičen v teplejších měsících školního roku způsobený menším počtem oken, jimiž lze prostor tělocvičen odvětrávat. Zřizovatel byl o tomto problému informován, přislíbil řešení pořízením žaluzií a zbudováním nuceného odvětrávání. Tento příslib bude realizován zčásti, a to osazením oken žaluziemi.

1.3.3 Materiální podmínky školy

Vybavenost školy je z pohledu vedení školy i z pohledu pedagogických pracovníků lehce nad běžným průměrem. Průběžně dochází podle možností provozního rozpočtu k obnově zastarávající didaktické techniky a učebních pomůcek.

Ve školním roce 2015/2016 mohla škola pokračovat v obměně učebních pomůcek z prostředků státního rozpočtu, využívala ale i mimorozpočtové zdroje. Vzhledem k úsporám v provozním rozpočtu, ke kterým došlo v důsledku realizace revitalizace školy, mohla škola pokračovat v obnově nábytkových stěn ve třídách prvního stupně pavilonu MVD.

Ve vybavenosti výpočetní technikou však stále není stav optimální, jednak dochází k zastarávání výpočetní techniky a jednak je potřeba výrazně investovat do základního vybavení odborných učeben a kabinetů, kde učitelé nadále pracují se zastaralou výpočetní technikou.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky, během letních měsíců bylo částečně obnoveno vybavení učebny ICT.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, jejím prostřednictvím mají žáci (pouze z počítačových učeben) i učitelé přístup na internet. Pedagogové školy mají své přístupové heslo do své e-mailové schránky a možnost přístupu do

školní pošty, elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy z domova prostřednictvím webového rozhraní.

Stávající ITC metodičky a koordinátorky (Mgr. Horská, Mgr. Piskelová) poskytují převážně metodickou a didaktickou pomoc ve využití ICT ve výuce.

Pro správu počítačové sítě je využíváno podle možností daných provozním rozpočtem externí služby.

Základní dokumenty a školní matrika jsou vedeny v elektronické podobě.

Ve školním roce 2015/2016 vedla škola v elektronické podobě všechny třídní knihy, na prvním stupni byly zavedeny papírové žákovské knížky a na stupni druhém pak souběžně elektronická i papírová žákovská knížka.

Dvojí vedení podoby žákovské knížky bude vyhodnoceno a pro nový školní rok se připravuje jednodušší řešení.

Kompletní školní matrika je vedena v programu Bakaláři.

1.3.4 Výchovně vzdělávací proces školy – historie a současnost

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka probíhá na prvním stupni ve 3 paralelních třídách v ročníku, na stupni druhém není toto pravidlo v ročníku dodrženo. Výchova a vzdělávání navazuje na vzdělávací koncepci let 1997-2007.

Mimoškolní výchovu zajišťuje kromě školní družiny také školní klub, v němž ve školním roce 2015/16 pracovalo 11 kroužků různého zaměření a ve školním roce navštěvovalo plaveckou ligu, anglickou konverzaci, hrátky ve vodě, klub zábavné logiky, gymnastiku, SFUMATO, školní hitparádu, fyziku hrou a matematiku hrou na 180 žáků prvního i druhého stupně. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola se zaměřuje také na děti nadané, jimiž jsou dle platné právní úpravy děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2015/2016 došlo k nárůstu počtu nadaných a mimořádně nadaných (žáci s mimořádným intelektovým nadáním) žáků na 7. Mgr. Gabriela Jedličková, koordinátorka práce s nadanými dětmi na škole, se stala také koordinátorkou Ústeckého kraje.

Na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení jsou žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, jež jsou součástí smlouvy mezi školou a rodiči.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, členy jsou speciální pedagog a koordinátor spolupráce se školským poradenským zařízením Mgr. David Adámek, výchovná poradkyně Mgr. Soňa Jirovcová, školní metodička prevence Mgr. Iveta Hnilíčková, kariérová poradkyně Mgr. Dagmar Ostrihoňová a Mgr. Soňa Strnadová, zástupkyně ředitelky školy pro I. stupeň a koordinátorka zápisu do 1. tříd.

Školní poradenské služby jsou koordinovány se službami školských poradenských zařízení. Jejich vzájemná spolupráce umožňuje včasné odhalení příčin výukových potíží a jejich reedukaci. Podle aktuálních potřeb je žákům poskytována také individuální dyslektická náprava a logopedie.

Škola se prezentuje webovými stránkami, ale i v regionálním a republikovém tisku.

1.4 Zřizovatel

Město Klášterec nad Ohří

Nám. Dr. E. Beneše 85

Klášterec nad Ohří

PSČ 431 51

1.5 Údaje o vedení školy

.

1.5.1 Vedení školy

- ředitelka školy Mgr. Jana Dimunová
- zástupce statutárního orgánu Mgr. Jiří Hnilička
- zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Soňa Strnadová
- koordinátorka ŠVP Mgr. Ivana Blažková
- kariérová poradkyně Mgr. Dagmar Ostrihoňová
- výchovná poradkyně Mgr. Soňa Jirovcová
speciální pedagog a koordinátor spolupráce se školským poradenským zařízením Mgr. David Adámek
- školní metodička prevence Mgr. Iveta Hniličková
- ICT koordinátorky Mgr. Zdeňka Horská, Mgr. Hana Piskelová
- koordinátor dopravní výchovy Mgr. Jiří Hnilička
- koordinátor ekologické výchovy Mgr. Štěpánka Hubertová
- účetní školy paní Dana Koppová
- technický pracovník a strojník bazén pan Emanuel Fuksa
- provozní školní jídelny paní Marie Poláková

1.5.2 Metodické orgány školy (kolegium)

II. stupeň

- Matematika a volitelná matematika – Mgr. Zdeňka Horská
- Český jazyk a literatura – Mgr. Jiří Hnilička.
- Komunikační a mediální výchova – Mgr. Jiří Hnilička
- Dějepis – Mgr. Lenka Špillerová
- Občanství a zdraví – Mgr. Veronika Kubincová
- Přírodopis – Mgr. Blanka Kabeláčová
- Zeměpis – Mgr. Blanka Kabeláčová
- Fyzika – Mgr. Zdena Horská
- Anglický jazyk a volitelný anglický jazyk – Mgr. Soňa Jirovcová
- Německý jazyk a volitelný německý jazyk – Mgr. Soňa Strnadová
- Výchovy (Hv, Vv) – Mgr. Petra Novotná
- Tělesná výchova a volitelná tělesná výchova - Mgr. Jiří Hnilička
- Příprava pokrmů a rodinná výchova – Ing. Jaroslava Pokorná
- Technické práce a práce s technickými materiály – Mgr. Petra Novotná
- Svět práce a výchova k volbě povolání – Mgr. Dagmar Ostrihoňová
- ICT – Mgr. Zdeňka Horská
- Chemie – Paní Milada Mezníková

I. stupeň:

- Matematika – Mgr. Zuzana Rulcová
- Český jazyk a literatura - Mgr. Petra Vostrá

- Prvouka, přírodověda, vlastivěda – Mgr. Jaroslava Kocková
- Pracovní činnosti – Mgr. Jitka Hrdličková
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Piskelová
- Hudební výchova – Mgr. Janka Kunčová
- Tělesná výchova – Mgr. Ivana Blažková

1.6 Adresa pro dálkový přístup

www.zskratka.cz

1.7 Údaje o školské radě

Školská rada pracuje ve složení:

Zástupci zřizovatele: Ing. Kateřina Mazánková, pan Josef Suchý

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Jiří Hnilička, Mgr. Štěpánka Hubertová

Zástupci zákonných zástupců: Ing. Dr. Radka Hodicová, pan Michal Poplužník

Aktivity Spolku Rodiče škoLe, z.s. při Školské radě Základní školy, Klášterec nad Ohří Krátká 676, okres Chomutov se soustředují na spolupráci s rodiči, na účast v grantovém programu města, na spoluorganizaci akcí a soutěží pro žáky školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů vzdělávání

2.1.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Moudrá sova se ve světě neztratí“, platnost od 1. 9. 2007, je vzdělávacím programem všech tříd a ročníků ve školním roce 2015/2016.

2.1.2 Naplňování učebních osnov Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Moudrá sova se ve světě neztratí“ ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka podle ŠVP pro ZV „Moudrá sova se ve světě neztratí“, který je zpracován v souladu se školským zákonem, strukturou a zásadami RVP ZV. Učební plán stanovený ŠVP byl naplňován v 1. až 5. a 6. až 9. ročníku školy. Jednotlivé cíle, očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata byly rozpracovávány do měsíčních plánů jednotlivých tříd, kde se rovněž odráželo zaměření se i na matematickou, čtenářskou, finanční a přírodovědnou gramotnost. U integrovaných dětí s lehkým mentálním postižením (dále jen LMP) se postupovalo podle IVP, který vycházel z RVP ZV- LMP.

Změny ve školním vzdělávacím programu, ke kterým dochází v souvislosti s nabytím účinnosti novely školského zákona č. 82/2015 Sb., a v souvislosti s nabytím účinnosti prováděcí vyhlášky č. 27/2016 Sb., provede koordinátorka školního vzdělávacího programu ve smyslu Stanoviska k úpravě školních vzdělávacích programů dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného Českou školní inspekcí a upravený školní vzdělávací program předloží k projednání ve školské radě.

2.1.3 Výuka plavání ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala škola ve spolupráci s nově založenou Plaveckou školou Jednička. Smlouva o spolupráci umožnila vytvořit velmi dobré podmínky pro rozvoj talentu žáků školy, škola recipročně umožnila vytvořit plavecké škole podmínky pro pořádání kurzů plavání v rámci doplňkové činnosti školy. Plavecká škola zajišťuje obdobný plavání 2. a 3. tříd ostatních základních škol v Klášterci nad Ohří a regionu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2016

Tabulka 1 - personální zabezpečení školy k 30. 6. 2016

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2015	Přepočtení pracovníci k 30. 6. 2015 (bez MD 1)
Učitelé 2)	34	33,567
asistent pedagoga 4)	1	0,5
vychovatelky ve školní družině 2)	4	3,750

nepedagogové 3)	14	13,5
-----------------	----	------

Poznámky

- 1) MD – mateřská dovolená, k 30. 6. 2016 byla 1 pedagogická pracovnice na RD (Černá, Průchová, Holanová), 1 žena na RD paragraf nepedagog (Fricová)
- 2) pracovníci placeni ze státního rozpočtu, z provozního rozpočtu placen úvazek 1,0 učitelky plavání, v tabulce neuvedena
- 3) počet fyzických osob nepedagogických pracovníků a přepočtený počet nepedagogických pracovníků je zkreslen pracovní pozicí strojník bazénu, jež je zastávána správcem budovy s úvazkem 1,00 a souběžným pracovním poměrem téhož zaměstnance na pracovní pozici strojník bazénu 0,5 úvazku
- 4) 0,5 úvazek asistenta pedagoga
- 5) v tabulce nejsou uvedeny pracovní pozice 1 pomocný pracovník ostrahy budov školy, 1 pomocný pracovník pro úklid školy, 2 pomocní asistenti pedagoga, všechno ženy, dotovaná pracovní místa na základě smlouvy s úřadem práce.

3.2 Věková skladba a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

Tabulka 2) - věková skladba

3.2 Věková skladba a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

Tabulka 2a) - věková skladba

Věk do 35 let

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Hana Piskelová	pedagog, metodik ICT a koordinátor ICT
sl. Milada Mezníková	pedagog, nesplňuje, studuje
Mgr. Blanka Kabeláčová	pedagog
Mgr. Tereza Kantová	pedagog na MD
Bc. Ivana Kalová	pedagog, nesplňuje, studuje
Mgr. Veronika Kubincová	pedagog
Mgr. Vanda Zahradníková	pedagog
Bc. Lucie Průchová	pedagog, nesplňuje, studuje
sl. Lucie Pěnkavová	pedagog, nesplňuje, studuje

Věk do 45 let

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Jiří Hnilička	pedagog, od 1.7.2015 zástupce statutárního orgánu
Mgr. Jitka Lhotská	pedagog
Mgr. Iveta Hniličková	pedagog, školní metodik prevence
Bc. Jana Pokorná	pedagog, učitelka plavání, nesplňuje, § 22, odst. 7
Mgr. Lenka Špillerová	pedagog

Mgr. Gabriela Jedličková	pedagog
p. Denisa Trubirohová	pedagog, nesplňuje, studuje
p. Jana Pokorná	0,5 asistent pedagoga, 0,75 vychovatelka ve školní družině
Mgr. Jana Kokmanová	pedagog
Mgr. Michaela Kutílková	pedagog
Ing. Jaroslava Pokorná	pedagog
p. Milada Mišáková	pedagog – vychovatelka ŠD

Věk do 55 let

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Zdeňka Horská	pedagog, metodik ICT a koordinátor ICT
Mgr. Jana Posekaná	pedagog
Mgr. David Adámek	pedagog, koordinátor spolupráce s PPP
Mgr. Janka Kuncová	pedagog
Mgr. Zuzana Rulcová	pedagog
Mgr. Ivana Blažková	pedagog
Mgr. Petra Novotná	pedagog
Mgr. Petra Vostrá	pedagog

p. Markéta Ryvolová	pedagog – vychovatelka ŠD
p. Irena Gregorová	pedagog – vychovatelka ŠD
Mgr. Jitka Hrdličková	pedagog
Mgr. Radoslava Mašatová	pedagog
Mgr. Štěpánka Hubertová	pedagog, koordinátor EVVO
Mgr. Lenka Kodytková	pedagog

Věk nad 55 let

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Mgr. Jaroslava Kocková	pedagog
Mgr. Soňa Jirovcová	pedagog, výchovný poradce II. pro stupeň
Mgr. Jana Dimunová	pedagog, ředitelka školy
Mgr. Soňa Strnadová	pedagog, zástupkyně ředitelky školy pro I. stupeň
Mgr. Dagmar Ostrihoňová	pedagog, kariérová poradkyně

Poznámka :

PP - pedagogický pracovník = učitel/ka, na škole k 30. 6. 2016 pracovali 2 pedagogičtí pracovníci/muži

3.3 Ukončení pracovního poměru pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

Ke dni 30. 6. 2016 nebyl ukončen žádný pracovní poměr.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Tabulka 3) - výsledky zápisu k povinné školní docházce, stav k datu pedagogické rady (resp. podle platné legislativy k 31.5.2016)

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku pro školní rok 2015-2016

	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		Odklad školní docházky		vzdělávání podle § 42 školského zákona		neuzavřený zápis	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	65	31	55	29	0	0	10	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	15	7	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0

- Zapsáno bylo 80 žáků
- Vyhověno bylo 10 odkladům
- Nastoupí 70 žáků

4.2 Výsledky přijímacího řízení k dalšímu vzdělávání

Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku ve školním roce 2015/2016

7. ročník: **1**

8. ročník: **1**

9. ročník: **45**

Žáci přestupující ze základní školy

Počet žáků, kteří přešli na víceleté gymnázium: **13**

4.3 Kariérové poradenství, zpráva kariérové poradkyně (dále KP)

■ Projekt OP VK „InformACE bez legrACE“

Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.34/02.0038

Období realizace projektu: 1. 1. 2013 – 31. 12. 2014

- Při výuce byly žáky využity **výstupy z projektu**, které usnadnily jejich rozhodování při hledání vhodné vzdělávací a profesní cesty jednotlivců.
Nejvíce byla využita kariérová poradna AC Education.

■ Účast na školení-DVPP

- Pilotní ověřování přijímacího řízení, Ústí nad Labem – školení bylo z důvodu vyššího výskytu onemocnění zrušeno, další termín již neproběhl.

■ Spolupráce s OHK v Chomutově

- 3. a 4. 11. 2015 měli vycházející žáci možnost zúčastnit se i se zákonnými zástupci výstavy Vzdělávání 2016. Vycházející žáci se v rámci školy akce zúčastnili 4. 11. 2015. Na akci se prezentovaly regionální střední školy. Žáci měli možnost získat odpovědi na dotazy ke studiu, vyzkoušet si na místě vybrané činnosti budoucího studia, odnést si přehledy škol s podrobnou nabídkou oborů.
- 21. 4. 2016 se konal výjezd na Veletrh Technodays pro žáky osmých ročníků. Na akci se prezentovaly regionální úspěšné firmy. Žáci se dozvěděli o zaměření firmy, něco z její historie. Jednoduchým způsobem jim bylo vysvětleno fungování firmy, její výroba, odbyt výrobků, oblasti využití. Zejména se však dozvěděli, která profese je ve firmách žádaná a jaké pracovní i profesní návyky jsou potřebné.

■ Spolupráce se středními školami

- 11. listopadu 2015 se v prostorách školní jídelny konal 10. ročník akce **Setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol**. Akce se zúčastnili žáci a jejich rodiče i z dalších základních škol v Klášterci nad Ohří. Na akci se dostavili zástupci ze 14 středních škol v regionu.
- Po navázání spolupráce se Střední průmyslovou školou v Ostrově se uskutečnily s hrazenou dopravou ze strany SŠ dva výjezdy na dny techniky a otevřených dveří pro žáky devátých a osmých ročníků, 14. 10. 2015 a 28. 4. 2016. Žáci byli zapojeni do systému prohlídky školy, do soutěže s možností vyzkoušet si pod vedením studentů SPŠ různé úkoly z oblasti odborných činností jednotlivých studijních oborů SPŠ.

- V rámci prezentace středních škol v hodině výchova k volbě povolání (dále jen VVP) naši školu navštívily čtyři školy: Gymnázium a SOŠ, Klášterec nad Ohří, Gymnázium Kadaň, Střední energetická škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov a Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice.

■ **Spolupráce s PPP, Kadaň**

- Ve spolupráci s Bc. Zdeňkou Nyklíčkovou z PPP v Kadani proběhlo 23. 11. a 24. 11. 2015 testování profesní orientace žáků třídy 9. A a třídy 9. B. Následně proběhlo vyhodnocení profesních testů formou individuální konzultace se žákem a jeho zákonnými zástupci s návrhem optimální cesty vzdělávací i profesní dráhy.

■ **Spolupráce s ÚP, Chomutov**

- Na podzim 2015 byly ÚP v Chomutově dodány pravidelné regionální přehledy středních škol v dostatečném množství pro všechny vycházející žáky.

■ **Zadávání přihlášek v systému Bakalář**

- Zadávání dat ohledně následného vzdělávání probíhá bez komplikací a vzhledem k možnostem v systému Bakalář vede k efektivitě práce.

■ **Individuální konzultace**

- Stanovený čas konzultací KP byl v pondělí mezi 14:00-15:00 hod.

Během celého roku probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci vycházejících žáků i se samotnými žáky. Nejvíce ústních dotazů se soustředilo na akci Setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol. Dále probíhaly časté telefonické konzultace, náhodné dotazy při setkání jiného charakteru, dotazy v rámci průběhu třídních schůzek, osobních konzultací s třídní učitelkou, občasné dotazy v elektronické podobě. Jsou častější i dotazy samotných žáků, kteří chtějí probrat problematiku vzdělávacího a profesního rozvoje mimo vyučovací hodinu, v soukromí. Nejčastější dotazy směřovaly k výběru vhodného povolání a volbě vhodné střední školy. Konzultace KP byly vyhledány i bývalými žáky při řešení další vzdělávací i profesní dráhy.

■ **Spolupráce s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NÚV)**

- Ze strany NÚV pokračuje distribuce periodika Odborné vzdělávání s informacemi z oblasti KP. Žáci nejen v hodinách VVP mají možnost využívat internetový informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce ISA+ na [www. infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) , informační příručky a CD „Kam na školu“.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků I. pololetí

Tabulka 4 - celkové hodnocení

Počet žáků celkem		X	X
z toho v I. pol. prospělo s vyznamenáním	340	2. stupeň z chování	3
z toho v I. pol. prospělo	238	3. stupeň z chování	1
z toho v I. pol. neprospělo	6	X	X

5.2 Celkový prospěch žáků II. pololetí

Tabulka 5 - celkové hodnocení

Počet žáků celkem		X	X
z toho v II. pol. prospělo s vyznamenáním	331	2. stupeň z chování	12
z toho v II. pol. prospělo	226	3. stupeň z chování	0
z toho v II. pol. neprospělo	20	X	X

5.3 Docházka žáků

Tabulka 6 - absence omluvená a neomluvená

Absence	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků na škole	584	585
Zameškané hodiny celkem	23011	18484
Z toho neomluvené hodiny celkem	119	296
Průměr na žáka omluvené	39,95	61,7
Průměr na žáka neomluvené	0,21	0,5

5.4 Opatření k posílení kázně

Tabulka 7 – opatření k posílení kázně v prvním čtvrtletí

Počet žáků na škole	
Napomenutí třídního učitele	71
Důtka třídního učitele	21
Důtka ředitelky školy	2
Pochvaly třídního učitele	16
Pochvaly ředitelky školy	0

Tabulka 8 – opatření k posílení kázně ve druhém čtvrtletí

Počet žáků na škole	
Napomenutí třídního učitele	26
Důtka třídního učitele	27
Důtka ředitelky školy	12
Pochvaly třídního učitele	152
Pochvaly ředitelky školy	6

Tabulka 9 – opatření k posílení kázně ve třetím čtvrtletí

Počet žáků na škole	
Napomenutí třídního učitele	71
Důtka třídního učitele	20
Důtka ředitelky školy	4
Pochvaly třídního učitele	13
Pochvaly ředitelky školy	0

Tabulka 10 – opatření k posílení kázně ve čtvrtém čtvrtletí

Počet žáků na škole	
Napomenutí třídního učitele	31
Důtka třídního učitele	30
Důtka ředitelky školy	16
Pochvaly třídního učitele	287
Pochvaly ředitelky školy	21
Další ocenění	0
Ceny roku/ výroční ceny	7

5.4 Údaje o oblastech, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků a údaje o oblastech, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit včetně návrhů příslušných opatření.

Tyto informace jsou součástí závěrů vlastního hodnocení školy, zpracovaného podle předchozí legislativy. Níže jsou uvedeny závěry ze sebehodnocení školy za poslední hodnocené období.

5.4.1 Oblasti, ve kterých škola kontinuálně dosahuje dobrých výsledků

1. materiální a technické podmínky vzdělávání
2. personální podmínky vzdělávání
3. výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům
4. kvalita výchovného poradenství
5. přístup k informacím a jejich přenos
6. vztahy se školskou radou
7. vztahy se zřizovatelem
8. prezentace školy
9. spolupráce s partnery
10. organizace akcí školy, soutěží a olympiád
11. kvalita systémového řízení a plánování řídicích činností

12. efektivita organizace školy
13. systém vedení pedagogických pracovníků
14. efektivní využití finančních prostředků
15. péče o nadané a mimořádně nadané děti, péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami obecně

5.4.2 Oblasti, na které se vedení školy soustředí v následujícím hodnoceném období

1. průběh vzdělávání – využití závěrečné fáze hodiny k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáka žákem (inspekční zpráva ČŠI),
2. zkvalitnění výsledků vzdělávání – čtení s porozuměním, matematická a finanční gramotnost
3. zvyšování kvality pracovního prostředí pro žáky i učitel
4. strategie zkvalitnění práce s výpočetní technikou a strategie obnovy výpočetní techniky

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Hodnocení prevence šikany a prevence dalších sociálně patologických jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu (dále jen MPP)

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2015 – 2016 byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.

Kladli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy a minimalizaci kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

6. 1. 2 Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí mnoho zájmových kroužků),
- zlepšila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili školních akcí),
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (realizace projektů, sportovní akce školy, školní výlety, atd.)
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) společnými akcemi
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu, naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol.“

6.1.3 Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách,
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis),
- pro žáky šestých až devátých tříd byla zajištěna beseda s Policií ČR na téma primární prevence rizikového chování,
- projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí, popř. s institucí OSPOD,
- v případě výskytu šikany třída spolupracovala s pracovníci PPP.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce,
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů,
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (zdravotníci, OSPOD).

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách občanství a zdraví, chemie a přírodopisu byli žáci seznamováni s nebezpečím, těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek,
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem,
- žáci navštívili divadlo Most – pořad „Droga“,
- žáci 6. – 9. ročníků se zúčastnili preventivních divadelních představení na téma „Drogy a závislosti“, „Šikana a kyberšikana.“

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel,
- na prvním stupni je dopravní výchova začleněna do výuky,
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu,
- žáci se zúčastnili dopravní soutěže.

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách občanství a zdraví, příprava pokrmů,

- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy,
- škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“,
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu.

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách občanství a zdraví na druhém stupni.

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...),
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, výchovného poradce.

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel,
- žáci druhého stupně vyjeli na exkurzi do věznice Všehrdy.

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně,

- žáci druhého stupně absolvovali besedu o ústní hygieně, o zdravém stravování v rámci projektu Sedmikráska,
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru.

Závěr:

V tomto školním roce se nevyskytly žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů. Velmi kladně bych hodnotila odbornost pedagogů a jejich zodpovědný a vstřícný přístup k řešení problémů. Díky výborné práci třídních učitelů s žáky se nám dařilo jakékoli problémy včas odhalit a vyřešit. Většina žáků naší školy se nechová rizikově.

Vyskytly se problémy v oblasti záškoláctví, šikany a těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet.

6.1.4 Výchova k demokracii, odpovědnosti a zájmu o věci veřejné jako prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce se velmi dobře rozeběhla práce školního parlamentu, jeho práce byla koordinována školní metodičkou prevence. Připravil v průběhu školního roku několik akcí, které měly obrovský ohlas mezi žáky školy i rodiči.

Jednalo se např. o stopovajdu velikonočního vajíčka, stezku odvahy, soutěž o nejhezčího čerta, soutěž o nejlepší řešení vestibulu školního bazénu, s nímž se chce parlament obrátit na podnikatelské subjekty v regionu, hodnocení kvality stravování ve školní jídelně atd.

6.2 Hodnocení výchovného poradenství výchovnými poradci (dále jen VP)

Jednání se zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce proběhla jednání s 53 zákonnými zástupci žáků 4. - 9. ročníku, s některými zástupci bylo jednáno opakovaně.

Předměty jednání:

- neomluvené absence, pozdní omlouvání žáků, skryté záškoláctví
- výchovné a kázeňské problémy žáků
- hrubé chování ke spolužákovi
- šikana
- chování s rasovým podtextem
- projednávání školní neúspěšnosti žáků (jednotlivci napříč ročníky)
- projednávání nedostatečných podkladů ke klasifikaci (převážně v TV)
- vnesení nebezpečného a zdraví poškozujícího předmětu do školy a manipulace s ním (zapalovač, pistolka, řetěz)
- pravděpodobné užití návykové látky žákem školy a kouření v budově školy
- slovní útoky na spolužáky a vyučující
- podvody (přepisování známek v ŽK)
- agresivita, hrubost a nezvládání emocí žáků
- zneužití mobilního telefonu

- nepovolená manipulace se složkami žáků v učebně ICT
- svévolné opuštění budovy školy v době výuky
- sklony k sebepoškozování (3X)
- poškozování školního majetku
- doložení podkladů žáka, který plní povinnou školní docházku v cizině.

V průběhu roku dohlížela VP na některé žáky školy s cílem eliminace výchovných a vzdělávacích potíží. V průběhu ŠKOLNÍHO ROKU byli dopisem a následně osobním jednáním zák. zástupci žáků informováni o ohrožení nedostatečnou či nedostatečných podkladech ke klasifikaci. Je pozitivní, že zákonní zástupci uvítali možnost konzultovat prospěch s vyučujícími.

Ve 3 dvou případech byl řešen problém žáků se sklonem k sebepoškozování.

Několik jednání proběhlo po odhalení chování s povahou šikany v třídních kolektivech. V závěru školního roku byla odhalena šikana dívky ve 4. B. Došlo k přeřazení dívky do jiného kolektivu a byly svolány výchovné komise (dále jen VK) se zákonnými zástupci. Na počátku školního roku 2016/17 jsou plánovány případové konference s OSPOD za účelem nastavení pravidel pro vzdělávání a výchovu obou žákyň (agresorek). Dojde i k zařazení žákyň do jiných kolektivů.

Škola opakovaně řeší problematiku nedostatečných podkladů pro klasifikaci žáků a žákyň z TV.

Někteří žáci bývají přítomni na výuce v dopoledních hodinách, ale odpolední výuky se nezúčastní. Stává se, že jsou na výuce, ale nemají vhodný oděv.

V rámci prevence kriminality dětí a mládeže navštívili žáci a žákyně 8. A/B/C Věznici Všehrdy.

Akce se uskutečnila za finanční podpory Bezpečný Klášterec, o.s.

VP provedla sociometrické šetření v kolektivech 7. C a 4. B.

Spolupráce s OSPOD Kadaň

Bylo podáno 5 oznámení o zanedbání školní docházky.

V jednom případě byl žák umístěn do DÚ Liberec.

Kurátorka OSPOD, p. Eva Nováková, se zúčastnila jednání VK a spolupracovala při řešení problémů několika žáků.

OSPOD byla odesílána vyžádaná hodnocení na žáky školy.

Během školního roku byly projednávány i záležitosti týkající se žáků v pěstounské péči prarodičů.

Spolupráce s soc. pracovníci MÚ

Konzultace probíhaly dle potřeby školy a dle možností MÚ. Sociální pracovnice prováděla dohled nad několika rodinami žáků školy a byla nápomocna při řešení výchovných potíží dětí, častěji potom z důvodu neomluvené absence žáků a péče o žáky, kteří jsou svěřeni do péče prarodičů.

Spolupráce s PPP v Kadani

PPP Kadaň uspořádala setkání VP.

PPP prováděla hodnocení IVP žáků na půdě školy.

Spolupráce se střediskem výchovné péče (dále jen SVP) v Chomutově a jeho lůžkovou částí v Mostě

Škola doporučila nově několika zákonným zástupcům žáků ambulantní péči SVP v Chomutově. Mgr. Bělohlová provedla besedy se žáky 6.A/B na téma mezilidské vztahy a jak se učit.

Spolupráce se sdružením RADKA Kadaň

Od října 2015 pokračovala spolupráce ve formě doučování několika žáků školy. Počet doučovaných žáků byl v průběhu školního roku měněn dle možností centra. Škola se rovněž zapojila do projektu, který představil žákům film Zuřivec o domácím násilí. Film s následnou besedou absolvovalo 13 třídních kolektivů. V 9. třídách proběhla beseda o dobrovolnické práci.

Účast na vzdělávání

VP se zúčastnila DVPP – společné vzdělávání akce MŠMT a konference o rizikovém chování dětí a mládeže INFRA. VP absolvovala jednodenní kurz – Testy B3/ B4.

Spolupráce s TU a s vedením školy probíhala dle potřeb TU a ostatních členů sboru. ZŘ a ŘŠ se zúčastnili jednání VK se zákonnými zástupci žáků.

Evidence neomluvených absencí

Neomluvené absence jsou měsíčně zpracovávány a odesílány MÚ(vždy k 6. dni následujícího měsíce). VP projednávala opakovanou neomluvenou absenci 16 zákonnými zástupci žáků, další ve spolupráci s TU.

Spolupráce s Městskou policií a s PČR

Ve dvou případech byla provedena kontrola absence žáků MP.

V rámci cyklovýletů došlo i zapůjčení kol pro žáky školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka 11 - přehled vzdělávacích akcí hrazených ze státního rozpočtu, forma, délka

Seminář jednodenní	12
Seminář vícedenní	1
Kurz jednodenní	6
Kurz vícedenní	0
Funkční školení jednodenní	1

Funkční školení vícedenní	0
Odborná vzdělávací akce jednodenní	0
Odborná vzdělávací akce vícedenní	1
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce	17

7.1 Přehled vzdělávacích akcí hrazených ze státního rozpočtu

7.1.1 Vzdělávací akce hrazené ze státního rozpočtu – pedagogové

Seminář – nové metody ve výuce chemie – sl. Mezníková 990,- Kč

Seminář – islám – Mgr. Hniličková – 990,- Kč

Seminář – moderní literatura – sl. Pěnkavová – 990,- Kč

Seminář – koučování/školní parlament – Mgr. Hniličková – 990,-Kč

Seminář – primární logopedie – Mgr. Hrdličková – 6 600,-Kč

Kurz – diagnostika třídních kolektivů – Mgr. Jirovcová - 1 300,-Kč

Seminář – digitální technologie ve výuce – Mgr. horská – 1 300,-Kč

Studium výchovného poradenství – Mgr. Ostrihoňová – 5 776,-Kč

Kurz Big Shot – p. Gregorová, Mgr. Vostrá, Mgr. Novotná, Mgr. Ostrihoňová, Mgr. Horská – 2 000,-Kč

Seminář – počítač ve škole – Mgr. Horská – 1 455,- Kč

Seminář – rizikové chování dětí – Mgr. Jirovcová – 1 500,-Kč

Konference – volba povolání – Mgr. Ostrihoňová – 200,-Kč

Seminář Hejného metoda – Mgr. Jedličková – 1 190,- Kč

Webinář – připravujeme úvazky – Mgr. Hnilička – 390,-Kč

Seminář – právní aspekty rizikového chování dětí – Mgr. Hniličková – 2 000,- Kč

Celkem ze státního rozpočtu: 27 671,-Kč

7. 1. 2 Vzdělávací akce hrazené z příspěvku na provoz – všichni zaměstnanci

Seminář - dotace EU a IROP – Mgr. Hnilička, Mgr. Dimunová - 3 908,- Kč

Webinář – suplování a statistické výkazy – Mgr. Horská - 350,- Kč

Seminář – inkluze – Mgr. Dimunová – 2 408,- Kč

Kurz – nové metody ve výuce plavání – J. Pokorná, Mgr. Hnilička, Mgr. Hniličková – 5 700,-Kč

Webinář – vytvářím příběh – Mgr. Hničková – 150,- Kč

Webinář – finanční gramotnost – Mgr. Hniličková – 150,-Kč

Odborná vzdělávací akce – problematika účetnictví příspěvkových organizací – D. Koppová – 600,-Kč

Seminář – kreativní metody výuky cizích jazyků – Bc. Průchová – 850,-Kč

Seminář – tvorba testů on -line – Mgr. Ostrihoňová – 150,-Kč

Kurz - prevence užívání návykových látek – Mgr. Hniličková – 2 500,-Kč

Webinář – začínáme s grafikou – Mgr. Horská – 150,-Kč

Seminář – dotace EU a IROP – Mgr. Hnilička, Mgr. Dimunová – 3 908,-Kč

Seminář – novely právních předpisů ve školství – Mgr. Blažková – 500,-Kč

Seminář – pracovně právní problematika školství – Mgr. Dimunová – 2 408,-Kč

Seminář – slovní úlohy – Mgr. Jedličková, Mgr. Piskelová – 1 600,-Kč

Konference – nadání – Mgr. Jedličková – 450,-Kč

Seminář – úpravy školního vzdělávacího programu k 1.9.2016 – Mgr. Blažková – 700,-Kč.

Celkem z příspěvku na provoz nebo z doplňkové činnosti: 26 482,-Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o aktivitách školy

Veškeré aktivity školy, její úspěchy, ale i plánované aktivity se snažíme prezentovat na školních webových stránkách www.zskratka.cz, na stránkách zřizovatele a pochopitelně i prostřednictvím médií, nejčastěji v Kláštereckých novinách, v Deníku Chomutovska, ale i v médiích celoplošných.

8.2. Pravidelné a nové aktivity – přehled

O bohaté činnosti školy jsou zpracovávány každoroční kroniky nejen ročního života školy, ale i jednotlivých projektů. Fotografie ze života školy jsou také používány pro ilustraci v týdeníku Školství.

8.2.1 Výběr z akcí školy ve školním roce 2015/2016 (škola jako pořadatel i účastník)

Plavání – Klášterecký kapřík, okresní přebor v plavání

Skřivánek, Vánoční kapřík – pěvecká soutěž

O nekrásnější vánoční ozdobu, O nejhezčí velikonoční vajíčko – výtvarné

Noc s Andersenem

Pravěk – výstava s přednáškou

Finanční gramotnost

Pasování na čtenáře – knihovna

Šplhoun – závody ve šplhu

Výstava vzdělávání Chomutov, testy profesní orientace

Olympiáda: český jazyk, biologie, angličtina, zeměpis, matematika

Anglické divadlo

Dny s Tondou – třídění odpadu

Lyžování Plešivec

Recitační soutěž

Matematický klokan, Pythagoriáda

Uklidíme Česko

Skokánek

Exkurze: ČOV, Terezín, Všehrady

Přírodovědná soutěž

Výměnný pobyt SRN

Branný den

Hry bez hranic

Akce školního parlamentu

Rozloučení s devátými ročníky

Cyklovýlety

Odkaz na stránkách školy www.zskratka.cz - akce školy

8.2.2 Prezentace školy na veřejnosti – úspěchy žáků školy v soutěžích – viz příloha č. 1

Tabulka 13 – údaje o počtu žáků zapojených do jednotlivých úrovní

Počet žáků na škole celkem k 30. 6. 2016	585
Účastníci školní kolo/úspěšné umístění	2 182/323
Účastníci okresní kolo/úspěšné umístění	56/37
Účastníci oblastní kolo/úspěšné umístění	12/12
Účastníci ústřední kolo/úspěšné umístění	0
Mistrovství České republiky/úspěšné umístění	0

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.1

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na škole provedena tematická vícedenní kontrola ČŠI. Poslední inspekční zpráva z vícedenní tematické kontroly je vedena pod Čj. ČŠIU-409/11-U.

Škola byla ve školním roce 2015/2016 vybrána k inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., v rámci realizace výběrového zjišťování výsledků žáků 6. ročníků základních škola a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kde předmětem inspekční činnosti bylo získávání informací o zjišťování výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti. Součástí inspekční činnosti byl dotazník určený vedení školy, zjišťoval jednak metody a učebnice používané při výuce matematiky, jednak podmínky a průběh výuky.

V průběhu roku pak škola poskytovala ČŠI prostřednictvím elektronického systému EPIS podklady pro různou problematiku práce školy v tzv. rychlých šetřeních, konkrétně počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga, vzdělávání v oblasti bezpečnosti, vzdělávání v oblastech etické výchovy na základních školách, prevence rizikového chování v základním vzdělávání.

9.2 Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) a schválenými učebními dokumenty. ŠVP ZV je zpracován v souladu se školským zákonem, strukturou a zásadami RVP ZV.

Při přijímání ke vzdělávání a v průběhu vzdělávání škola respektuje zásady rovného přístupu. Příkladným způsobem zohledňuje individuální a speciální vzdělávací potřeby žáků.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Modernizace vybavení je koncepční a probíhá v souladu s finančními možnostmi školy. Příkladem dobré praxe je upravenost, výzdoba a čistota tříd a společných prostor školní budovy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Personální podmínky školy jsou velmi dobré. Celková míra odborné kvalifikovanosti je podle poslední inspekční zprávy 89 %. DVPP je realizováno podle dlouhodobého plánu a v souladu s potřebami školy. Podpora začínajícím učitelům je všestranná a systematická.

Organizace vzdělávání a systémy řízení jsou plně funkční. Vedení školy vychází z jasné koncepce, kvalitního hodnocení školy a fungujících kontrolních mechanismů. Na směřování školy participují pedagogičtí pracovníci a školská rada, činnost školy pozitivně ovlivňují partnerské vztahy. Řízení školy je na úrovni příkladu dobré praxe.

Pro vzdělávání vytváří škola bezpečné prostředí, v jeho průběhu přijímá účinná opatření k zajištění bezpečnosti žáků.

Vzdělávací aktivity školy účinně rozvíjejí osobnost žáků se zřetelem na věkové a individuální zvláštnosti. Vedení žáků k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení není ještě u všech pedagogů pravidelně využíváno.

Výsledky vzdělávání škola systematicky monitoruje a vyhodnocuje. Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu je velmi dobrá.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Tabulka 14 – meziroční porovnání výdajů 2015 a 2016

Rok 2015		Rok 2016	
Příspěvek města na provoz školy	6 265 000,-	Příspěvek města na provoz školy	6 265 000,-
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	20 992 217, (k 9. 12.2015)	Dotace na přímé náklady a vzdělávání	22 347 577,- (k 6. 6. 2016)

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dlouhodobě využívá možností zapojit se do rozvojových programů, z nich získané finanční prostředky pak posilují finanční situaci školy (školní psychologka, asistent pedagoga).

Dále je využívána možnost přihlašovat menší projekty do grantových programů společností, jež vykonávají činnost v regionu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Přehled studijních oborů a studujících pedagogů

Kvalifikační studium pro ředitele pro ředitele škol a školských zařízení, Mgr. Jiří Hnilička, studium úspěšně ukončeno v průběhu roku

Výchovné poradenství/kariérové poradenství, Mgr. Dagmar Ostrihoňová, studium pokračuje

Učitelství pro základní školy – německý jazyk, Bc. Lucie Průchová, studium pokračuje

Studium pedagogických věd – vychovatelství, paní Jana Pokorná, studium úspěšně ukončeno v průběhu roku

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – biologie, Bc. Ivana Kalová, studium pokračuje

Kombinované studium fyziky na Přírodovědné fakultě UJEP, bakalářský typ, paní Denisa Trubirohová, studium pokračuje

Chemie - paní Milada Mezníková, studium pokračuje

Filologie – český jazyk – Lucie Pěnkavová, studium zahájeno

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – rozšiřující studium – obor Učitelství českého jazyka – Učitelství pro ZŠ pro absolventy bez kvalifikace pro výuku českého jazyka, Mgr. Petra Novotná, studium zahájeno a pokračuje

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1

Dohody mezi Úřadem práce České republiky a Základní školou, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu.

Dohoda CVA - VN-37/2015 č. projektu CZ.1.04/2.1.00/03.00015, období 1.4.2015 – 31.10.2015 a dodatku č. 1 na období 1.11.2015 – 31.3.2016, vytvoření 4 pracovních pozic – 1 pomocný asistent pedagoga, 1 pomocný pracovník v oblasti ochrany a ostražky, 1 uklízeč ve vzdělávacím zařízení, 1 pomocný pracovník údržby,

součet poskytnutých měsíčních příspěvků 364 000,-Kč a součet poskytnutých měsíčních příspěvků z dodatku 260 000,-Kč.

Dohoda CVA – VF-17/2015, období 1.6.2015 – 31.5.2016 a dodatku č. 1 na dobu od 1.6.2015 – 31.1.2017, 2 pracovní pozice pomocného asistenta pedagoga,

součet poskytnutých měsíčních příspěvků 520 000,-Kč.

CVA –V-19/2016, období od 1.4.2016- 28.2.2017, 1 pomocný asistent pedagoga, 1 pomocný pracovník v oblasti ochrany a ostražky, 1 uklízeč ve vzdělávacím zařízení,

součet poskytnutých měsíčních příspěvků 462 000,-Kč.

13.2

Smlouva o spolupráci mezi školou a občanským sdružením Rodiče a děti Kadaně, projekt Rosteme spolu, zaměření na sociální inkluzi,

bez financování z cizích zdrojů.

13.3

Smlouva o spolupráci v projektu Spolu si pomáháme, společně se vzděláváme aneb místně zakotvené učení v praxi mezi školou Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s,

maximální cena plnění 20 500,-Kč.

13.4 Projekt příhraniční spolupráce mezi městem Klášterec nad Ohří a partnerskou obcí Grossrueckerswalde, jedná se o výměnné pobyty žáků 2 tříd. V předchozích letech probíhala setkání na německé straně, letos poprvé se v červnu setkání uskutečnilo v Klášterci. Spolupráce bude probíhat i v následujícím školním roce.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je od roku 2002 ustanovena odborová organizace, se kterou vedení školy spolupracuje. S odborovou organizací je podepsána kolektivní smlouva, jejíž součástí jsou zásady pro čerpání fondu FKSP, součástí kolektivní smlouvy jsou i zápisy o proběhlých jednáních a projednávání v souvislosti s vývojem v zaměstnanosti na pracovišti.

Škola konzultuje své směřování při plnění úkolů ve vzdělávání s pověřenou obcí i s krajským úřadem. Velký význam je přisuzován spolupráci se zřizovatelem, jímž je Město Klášterec. V souvislosti s kariérovým poradenstvím pak je na velmi dobré úrovni spolupráce s Úřadem práce v Chomutově – viz hodnocení kariérového poradenství - a se středními odbornými školami v regionu a dohody o vytvoření pracovních míst.

V oblasti optimální naplněnosti pak spolupracuje škola s předškolními zařízeními, v oblasti využití volného času žáků pak s institucemi, jež se věnují volnočasovým aktivitám a rozvoji talentů – Dům dětí a mládeže, Základní umělecká škola, Tělovýchovná jednota apod.

Přílohy

Přehled úspěchů žáků ve školním roce 2015/16

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)					
Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
září 2015					
Přespolní běh, Chomutov	29. 9. 2015	Okresní	H III/dru.	ZŠ Krátká	2.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)					
Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
říjen 2015					
Plavecké přebory, Chomutov	13. 10. 2015	Okresní	družstva	ZŠ Krátká	1.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
Listopad 2015					
Dějepisná olympiáda, Kláštorec nad Ohří	23. 11. 2015	Školní	8. - 9. ročníky	David Šimek/8. C Ryjáček Jakub/8. B Hajdanková Anna/8. B	1. - 3.
Mistrovství v plavání, Litoměřice	25. 11. 2015	Krajské	družstva	ZŠ Krátká	2.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
prosinec 2015					
Šploun, Kláštorec nad	2. 12. 2015	Školní	1. ročníky dívky/hoši	Kateřina Hniličková/1. A Jenčíková Leontýnka/1. A	1. - 3.

Ohří				Zedníková Natálie/1. C Panuška Petr/1. A Kuželka Miroslav/1. C Janouch Vojtěch/1. B	
Šplhoun, Kláštorec nad Ohří	2. 12. 2015	Školní	2. ročníky dívky/hoši	Koubová Kateřina/2. C Srbecká Natálie/2. C Seidlová Nikola/2. A Paar Jakub/2. A Kováč Zdeňek/2. A Fiedler Štěpán/2. A	1. - 3.
Šplhoun, Kláštorec nad Ohří	2. 12. 2015	Školní	3. ročníky dívky/hoši	Ročková Beáta/3. A Srbová Adéla/3. A Kissová Veronika/3. B Kopinec Jakub/3. A Horvát David/3. C Ježek Adam/3. B	1. - 3.
Šplhoun, Kláštorec nad Ohří	2. 12. 2015	Školní	4. ročníky dívky/hoši	Hubertová Michaela/4. A Šebestová Barbora/4. A Borovičková Gabriela/4. C Lejsek Tomáš/4. C Kolář Jakub/4. B Pollák Lubomír/4. A	1. - 3.
Šplhoun, Kláštorec nad Ohří	2. 12. 2015	Školní	5. ročníky dívky/hoši	Filingrová Lucie/5. A Phung Thi Thuy Ling/5. C Ranglová Veronika/5. B Prokopec Lukáš/5. A Doležal Daniel/5. A Petr Petr/5. A	1. - 3.
O vánočního kapříka, Kláštorec	8. 12. 2015	Školní	1. třídy	Hynková Sharon/1. C Mižička Pavel/1. C Kolinčáková Tereza/1. B	1. - 3.
O vánočního	8. 12. 2015	Školní	2. třídy	Jurenová Eliška/2. B	

kapřika, Klášterec				Jedlička Jiří/2. B Štorková Tereza/2. C	
O vánočního kapřika, Klášterec	8. 12. 2015	Školní	3. třídy	Kutílek Matěj/3. B Suchá Tereza/3. A Chalupecká Tereza/3. A	1. - 3.
O vánočního kapřika, Klášterec	8. 12. 2015	Školní	4. třídy	Picková Jana/4. A Zušťáková Anna/4. B Hubertová Michaela/4. A Červenková Pavlína/4. A	1. - 3.
O vánočního kapřika, Klášterec	8. 12. 2015	Školní	5. třídy	Bařinková Darina/5. C Mašanská Adéla/5. C Vančová Vanessa/5. A Michalková Anna 5. B	1. - 3.
O vánočního kapřika, Klášterec nad Ohří	8. 12. 2015	Školní	6. - 9. třídy	Hercegová Klaudie/7. B Ryjáček Jakub/8. B Bartoňová Karolína/8. B	1. - 3.
Olympiáda z ČJ	10. 12. 2015	Školní	8. - 9. třídy	Koudelová Tereza/8. A Kydalová Vendula/9. B Pechman David/9. A	1. - 3
O nejhezčí vánoční ozdobu, Klášterec nad Ohří	17. 12. 2015	Školní	1. a 2. stupeň	83 žáků	
Vánoční Štafeta, Klášterec nad Ohří	18. 12. 2015	Školní	Družstva 1. - 3. třídy	3. A - 3:04 2. B - 3:05 3. B - 3:17	1. - 3.
Vánoční Štafeta, Klášterec nad Ohří	18. 12. 2015	Školní	Družstva 4. - 5. třídy	5. A - 2:13 4. A - 2:42 4. B a 5. B - 2:48	1. - 3.
Vánoční Štafeta, Klášterec nad Ohří	18. 12. 2015	Školní	Družstva 2. stupeň/dívky	1. místo - 8. B - 4:58 2. místo - 6. B - 6:01 3. místo - 6. A - 6:03	1. - 3.

Vánoční Štafeta, Klášterec nad Ohří	18. 12. 2015	Školní	Družstva 2. stupeň/chlapci	9. A a 8. B- 4:50 8. A - 5:05 6. A - 5:14	1. - 3.
Finanční gramotnost, Klášterec nad Ohří	Prosinec 2015	Školní	7. - 9. ročník	Klára Havelková, 8. B Igor Josefík, 8. A Jan Vorlíček, 8. B	1. - 3.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
leden 2016					
Zeměpisná olympiáda, Klášterec nad Ohří	28. 1. 2016	Školní	8. - 9. ročníky	Kanický Jan/9. B Hajdanková Anna/8. B Flosmanová Amálie/9. A	1. - 3.
Zeměpisná olympiáda, Klášterec nad Ohří	28. 1. 2016	Školní	7. ročník	Svobodová Tereza/7. A Tyrpekl Tomáš/7. B Mudroňka Jan/7. A	1. - 3.
Zeměpisná olympiáda, Klášterec nad Ohří	28. 1. 2016	Školní	6. ročník	Andělová Anna/6. B Sedláková Eliška/ 6. A Picková Karolína/6. B	1. - 3.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
únor 2016					
Olympiáda v Aj Klášterec nad Ohří	1. 2. 2016	Školní	6. - 7. ročník	Danihel Pavel/7. C Demeterová Natálie/7. B Svobodová Tereza/7. A	1. - 3.
Olympiáda v Aj, Klášterec nad Ohří	1. 2. 2016	Školní	8. - 9. ročník	Tomášová Denisa/9. A Ryjáček Jakub/8. B	1. - 3.
Finanční gramotnost, Chomutov	23. 2. 2016	Okresní	7. - 9. ročníky	Družstvo: Havelková Klára/8. B Josefík Igor/8. A Vorlíček Jan/8. B	2.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
březen 2016					
Biologická olympiáda, Klášterec	3. 3. 2016	Školní	6. - 7. třída	Andělová Anna, 6. B Sedláková Eliška, 6. A Kocum Petr, 6. B	1. - 3.
Biologická olympiáda, Klášterec	3. 3. 2016	Školní	8. - 9. třída	Koudelová Tereza, 8. A Flosmanová Amálie, 9. A Ryjáček Jakub, 8. B	1. - 3.
Matematický klokan, Klášterec nad Ohří	18. 3. 2016	Školní	cvrček	Ježek Adam/3. B	1.
Matematický	18. 3. 2016	Školní	klokánek	Jouzek Lubomír/5. B	1.

klokan, Klášterec nad Ohří					
Matematický klokan, Klášterec nad Ohří	18. 3. 2016	Školní	benjamínek	Andělová Anna/6. B	1.
Matematický klokan, Klášterec nad Ohří	18. 3. 2016	Školní	klokan	Klára Havelková/8. B Petr Galler/8. B	1.
O nejhezčí velikonoční vajíčko, Klášterec nad Ohří	23. 3. 2016	Školní	1. - 2. stupeň	81 žáků	
Pythagoriáda	30. 3. 2016	Školní	5. - 8. ročníky	Klíma Petr/6. A	1.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
duben 2016					
Plavecké přebory, Klášterec nad Ohří	21. 4. 2016	místní	6. - 7. ročníky	Kategorie III./VZ/CH Šásek Petr Tarpekl Tomáš Švejda Oliver Kategorie III./Z/CH Krentík Patrik Štefl Roman Šásek Petr	1. - 3.

				<p>Kategorie III./prsa/CH Tyrpekl Tomáš Adámek Matěj Lacman Jiří</p> <hr/> <p>Kategorie III./VZ/D Švůgrová MArtina Picková Karolína Dvořáková Markéta</p> <hr/> <p>Kategorie III./Z/D Švůgrová Martina Picková Karolína Opatová Denisa</p> <hr/> <p>Kategorie III./prsa/D Jandová Valerie Hercegová Klaudie Herzigová Renata</p>	
<p>Skokánek, Kláštorec nad Ohří</p>	<p>27. 4. 2016</p>		<p>1. - 5. ročník</p>	<p>1. ročník 1. Opatová Lucie 1.A 1. Kubišta Jan 1.A 2. Zedníková Natálie 1.C 2. Gerstner Lukáš 1.A 3. Beránková Aneta 1.A 3. Ujváry Adam 1.C</p> <p>2. ročník 1. Tesařová Adéla 2.A 1. Moro Jakub 2.B 2. Kopačová Barbora 2.C 2. Hodic Dominik 2.C 3. Jurenová Eliška 2.B 3. Valenta Filip 2.A</p> <p>3. ročník</p>	<p>1. - 3.</p>

				1. Nicol Gallerová 3.B 1. Kopinec Jakub 3.A 2. Srbová Adéla 3.A 2. Poplužník Filip 3.B 3. Holá Kristýna 3.A 3. Slávik Denis 3.A 4. ročník 1. Sedláková Miroslava 4.A 1. Lejsek Tomáš 4.C 2. Hubertová Michaela 4.A 2. Jenč Milan 4.B 3. Tomanová Daniela 4.B 3. Kolář Jakub 4.B 5. ročník 1. Filingrová Lucie 5.A 1. Ševčík Daniel 5.A 2. Horvátová Valentýna 5.C 2. Foldes Jan 5.B 3. Virág Annemarie 5.C 3. Kokman Tomáš 5.A	
--	--	--	--	--	--

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
květen 2015					
Skokánek,	10. 5. 2016	Školní	jednotlivci	1. kategorie:	1. - 3.

<p>Kláštorec nad Ohří</p>				<p>1.místo - Valerie Klímová 1. B 2.místo - Tereška Kolinčáková 1. B 3.místo - Natálie Sahajová 1. A 3.místo - Pavel Mižička 1. C 2. kategorie: 1.místo - Dominik Hodic 2. C 2.místo - Adam Dzurik 2. C 3.místo - Jiří Kryštof Jedlička 2. B 3.místo - Tereza Štorková 2. C 3. kategorie: 1.místo - Michaela Hubertová 4. A 2.místo - Jana Picková 4. A 3.místo - Vořechovská Klára 3. A 3.místo - Anna Zušťáková 4. B 4. kategorie: 1.místo - Alžběta Chrvalová 6. A 2.místo - Adéla Mašanská 5. C 3.místo - Šimon Poplužník 5. A</p>	
-------------------------------	--	--	--	--	--

				3.místo - Tereza Nečasová 5. B	
Pohár rozhlasu Atletické závody	10. - 12. 5. 2016	Okresní	ml. ž.	Družstvo ZŠ Krátká	2.

Úspěchy žáků (ve školním roce 2015-16)

Název akce, kde	Datum	Kolo	Kategorie	Příjmení, jméno, třída	Umístění
červen 2016					
Olympiáda v Aj. Chomutov	10. 6. 2016	Školní	5. ročníky	Wagnerová Daniela/5. B Michalková Anna/5. B Josefíková Eliška/5. B	1. - 3.
50 m do prázdnin, Kadaň	17. 6. 2016	Okresní	družstva	ZŠ Krátká	1.
Přírodovědné riskuj	17. 6. 2016	Školní	4. - 5. ročníky/ Družstva	4. A 5. B 5. A	1. - 3.
Hry bez hranic	28. 6. 2016	Školní	1. stupeň družstva	360 žáků	

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 31.8.2016
Stanovisko Školské rady k předložené výroční zprávě za školní rok 2015/16

V souladu s ustanovením § 10 a 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů

Školská rada při Základní škole, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov na svém řádném zasedání dne 31. 8. 2016 **schvaluje – neschvaluje** předloženou výroční zprávu za školní rok 2015/2016.

.....
Ing. Petr Hybner
zástupce zřizovatele

.....
pan Josef Suchý
zástupce zřizovatele

.....
Mgr. Štěpánka Hubertová
zástupce pedagogických pracovníků

.....
Mgr. Jiří Hnilička
zástupce pedagogických pracovníků

.....
Ing. Dr. Radka Hodicová
zástupce zákonných zástupců žáků

.....
pan Michal Poplužník
zástupce zákonných zástupců žáků